

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ассоциации

С. Н. Морохова
С. Н. Морохова
«20» марта 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
В ПРОЕКТИРОВАНИИ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ
СОВРЕМЕННОГО
УРОКА»**



2.3. Содержание программы /Рабочие программы)

Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, кол-во часов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<p>Тема 1. Профессиональная деятельность педагога в соответствии с нормативно-правовыми основами государственной политики в сфере общего образования</p>	<p>Лекция (3 час)</p>	<p>Приоритеты государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере общего образования. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, показатели и механизмы достижения. Основные векторы цифровой трансформации общеобразовательной школы. Смысловые акценты обновлённых ФГОС НОО. Роль и место учителя в реализации требований, обновлённых ФГОС НОО. Основы государственной политики в сфере общего образования, правовые и этические основы профессиональной деятельности современного педагога. Алгоритм реализации требований ФГОС НОО.</p>
	<p>Практическое занятие (7 часов)</p>	<p>Практическая работа № 1. Анализ нормативно-правовых основ профессиональной деятельности современного педагога: содержание и структура обновлённых ФГОС НОО. Планируемые результаты обновлённых ФГОС НОО: инструменты и механизмы их успешной реализации. Цифровая трансформация современной общеобразовательной школы.</p>
	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Оценка потенциальной эффективности профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Реализация требований ФГОС НОО.</p>
<p>Тема 2. Современные digital-тенденции и цифровые образовательные инструменты проектирования структуры и содержания современного урока</p>	<p>Лекция (3 часа)</p>	<p>Инновационные образовательные digital-тенденции и цифровые образовательные инструменты в проектировании структуры и содержания современного урока. Требования (санитарно-гигиенические, технические, психолого-педагогические и др.) к использованию цифровых образовательных инструментов на уроке. Алгоритм использования цифровых образовательных инструментов на уроке.</p>
	<p>Практическое занятие (7 часов)</p>	<p>Практическая работа № 2. Анализ инновационных цифровых образовательных инструментов в проектировании структуры и содержания современного урока с целью оценки потенциальной педагогической эффективности digital-форм в структуре урока.</p>
	<p>Самостоятельная работа,</p>	<p>Оценка потенциальной педагогической эффективности digital-форм (чат-занятия, вебинары,</p>

	(2 часа)	веб-семинары, веб-конференции, видео-лекции, онлайн-дебаты, веб-олимпиады и онлайн-конкурсы, проекты и клубы) в структуре современного урока. Цифровые образовательные инструменты и их потенциальная педагогическая эффективность.
Тема 3. Формирование универсальных учебных действий, обучающихся посредством цифровых образовательных инструментов	Лекция (6 часов)	Инновационные цифровые образовательные инструменты, способствующие формированию универсальных учебных действий обучающихся. Принципы работы современных цифровых образовательных ресурсов: РЭШ, библиотека МЭШ, «Моя школа онлайн», «Мои достижения» и др. Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся по средствам цифровых образовательных инструментов
	Практическое занятие (14 часов)	Практическая работа № 3. Оценка педагогической эффективности использования цифровых образовательных инструментов, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Анализ инновационных цифровых образовательных инструментов, направленных на формирование универсальных учебных действий, обучающихся с целью оценки их потенциальной педагогической эффективности.
Тема 4. Проектирование структуры и содержания современного урока с использованием цифровых образовательных инструментов	Лекция (6 часов)	Алгоритм проектирования современного урока с использованием потенциальных возможностей цифровых образовательных инструментов (Scratch, Concept Draw, PowToon, GoAnimate, Sparkol Video Scribe, Tagul, Google Forms, Animaker, Trello, Study Stack, ProProfs, VitaLMS, Plickers, Google Classroom, и др.). Роль и место цифровых образовательных инструментов в проектировании современного урока.
	Практическое занятие (14 часов)	Практическая работа № 4. Проектирование структуры и содержания современного урока с использованием возможностей цифровых образовательных инструментов, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся. Алгоритм использования цифровых образовательных инструментов, направленных на достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учёт санитарно-гигиенических, технических, психолого-педагогических требований к использованию цифровых образовательных инструментов на уроке.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Оценка педагогической эффективности структуры и содержания современного урока с использованием образовательного потенциала digital-ресурсов.
Итоговая аттестация		Зачёт по совокупности выполненных на положительную оценку практических работ